

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：粉嶺公立學校

負責人姓名：林宇輝、吳朗峰、陳蔚瑩

聯絡電話：26702297

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 163 名

(包括 A. 領取綜援人數：11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：141 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席 率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
創意寫作課程暨戶外參觀活動 (小三至小四)	1	13	1	86%	9/3/2016- 21/5/2016	5200	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
中文故事閱讀班 (小一至小二)	3	12	0	88.6%	9/3/2016- 25/5/2016	4800	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
趣味英語會話班 (小四)	1	12	2	52.7%	20/2/2016- 21/5-2016	7500	課堂評估 問卷調查	生歷奇教育統籌 有限公司	
趣味英語生字學習班 (小四)	0	12	3	44.7%	20/2/2016- 21/5-2016	7500	課堂評估 問卷調查	生歷奇教育統籌 有限公司	
科學探究課程(機械人班)	3	15	0	91%	23/2/2016- 24/5/2016	14000	課堂評估 問卷調查	MR Innovation	
戶外參觀學習活動	4	110	6	88.7%	30/4/2016- 9/7/2016	45000	問卷調查	路德會賽馬會華 明綜合服務中心	
圍棋初班	0	10	0	90%	18/1/2016- 13/6/2016	5500	課堂評估 問卷調查	香港兒童圍棋學 院	
活動項目總數： <u>7</u>									
[®] 學生人次	12	184	12						

**總學生人次	208		總開支	89500
---------	-----	--	-----	-------

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
